

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Раздольская средняя общеобразовательная школа
Приозерского района Ленинградской области**

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 4
«14» мая 2025г.

Утверждена:
Директор
МОУ Раздольская СОШ
_____ А.В. Долгов
«26» мая 2025г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«МАЛЕНЬКИЙ ПАТРИОТ»

(комплексная, краткосрочная)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ



д. Раздолье - 2025 год

1	Паспорт программы	3
1.1	Информационная карта	3
2	Пояснительная записка	5
3	Цель и задачи программы	7
4	Участники программы	8
5	Этапы реализации программы	8
6	Сроки действия программы	10
7	Содержание программы	10
8	Механизмы реализации программы	12
8.1	Игровой сюжет программы (Легенда смен)	12
8.2	Режим работы лагеря	17
8.3	Примерный план работы 1 смены	18
8.4	Примерный план работы 2 смены	23
9	Условия реализации программы	26
9.1	Кадровое обеспечение	26
9.2	Материально-техническое обеспечение	27
9.3	Методическое обеспечение	27

1. Паспорт программы.
1. 1. Информационная карта программы

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОПИСАНИЕ
1.	ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа: «Маленький патриот» (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Чудо остров»
2.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
3.	ЗАДАЧИ	1.Создание условий для организованного отдыха детей; 2.Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений; 3.Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию истории родной страны посредством включения в различные виды творческой деятельности; 4.Внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация занятий интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Раздольская СОШ» 5.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности; 6.Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью; 7.Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности; 8. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
4.	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	Июнь – июль 2025 года
5.	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательная – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность.

Добавлено примечание ([ЛР1]): Поправила, так как не совпадало с содержанием программы

		Профилактическая деятельность. Работа по развитию самоуправления.
6.	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ /СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА/	Ключевая идея 1 смены – путешествие детей по населённым пунктам Приозерского района, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны. В период 2-ой смены ребята продолжают путешествие по Городам-героям. В основе – игра-путешествие. Воспитанники лагеря «Чудо-остров» отправляются в увлекательное путешествие по населённым пунктам Приозерского района, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В первый день (организационный) все дети делятся на три команды и занимают свои отряды - летчики, танкисты, моряки. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Педагоги во время всей смены выполняют роли генералов, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по поселкам Приозерского района. Путешествуя по дороге Памяти каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время дети многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками различных наук и творчества.
7.	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Участники программы: дети младшего возраста (7-11 лет).
8.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	1. Организован комфортный и безопасный отдых детей, обеспечивающий их оздоровление и психологический комфорт. 2. Укреплена гражданская позиция воспитанников, повышено уважение к историческому прошлому и традициям пионерского движения, что способствует преемственности поколений. 3. Повышен интерес детей к творческим и интеллектуальным видам деятельности, расширены знания об истории родной страны через активное участие в творческих проектах. 4. Внедрены инновационные формы работы в лагерной деятельности, что повысило эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Добавлено примечание ([ЛР2]): Обратите внимание: результаты должны исходить из поставленных задач. Я поправила. На будущее имейте в виду.

		5. Воспитаны навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, а также умения общения и толерантности среди детей. 6. Обеспечены условия для физического оздоровления детей, сформировано осознанное отношение каждого ребенка к своему здоровью. 7. Повышена мотивация к ведению здорового образа жизни, формирование социально одобряемого поведения и профилактика асоциальных явлений через разнообразные игровые, состязательные и лидерские мероприятия. 8. Воспитана гражданственность и патриотизм через коллективное взаимодействие и совместную деятельность детей.
9.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздольская средняя общеобразовательная школа» Баркина Ирина Вячеславовна – начальник ДОЛ 1 смена, Шушпанова Ирина Дмитриевна – начальник ДОЛ 2 смена
10.	Почтовый адрес организации:	188733 Ленинградская область, Приозерский район, д. Раздолье, ул Береговая 6б
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Долгов Александр Владимирович
12.	Дата создания программы:	март 2025 года

2. Пояснительная записка

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Игровая модель программы на лето 2025 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

Программа «Маленький патриот» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня, июля 2025 года. За период летней кампании 2025 года планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием «Чудо остров», который будет функционировать в МОУ Раздольская СОШ и пройдет под эгидой года Защитника Отечества и года «Команды Победы» в Ленинградской области. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях дети, исходя из своих интересов, могут посещать

кружки-мастерские в МОУ «Раздольская СОШ»: «Волшебная кисточка», «Веселые нотки», «Шахматы», «3d ручка», «Медиаторство», «Волшебная ракетка».

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Инновационная составляющая программы «Маленькие патриоты» заключается в интеграции предметной творческой деятельности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в творческую среду осуществляется в ходе реализации совместной творческой деятельности. Досуговые мероприятия окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

Игровой сюжет выстроен таким образом, что дети, выполняя задания, будут знакомиться не только с поселками Приозерского района, но и с героями, в честь которых названы населённые пункты (д.Борисово, Колосково, п. Петровское, п. Васильево и др)

Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий включают в себя следующие модули:

- Духовно – нравственная деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Познавательно – творческая деятельность
- Эколого-краеведческая деятельность
- Профилактическая деятельность
- Работа по развитию самоуправления
- Патриотический

Практическая значимость программы состоит в том, что применение инновационных технологий, форм и методов работы способствует:

-развитию социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

– развитию «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в

меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.);

- развитию личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

– развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Разработана система стимулирования и поощрения личностного роста участников. В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль), которую приклеивают на экран соревнований. Таким образом, каждая команда собирает звезды, количество которых определит победителя смены.

Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомятся с традициями и бытом разных народностей. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Часть ребят в первой и во второй сменах будут заняты социально- значимой деятельностью во время работы кружков.

3. Цель и задачи программы

Цель программы: Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
3. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
4. Внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация кружковой деятельности интеллектуальной и творческой

направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Раздольская сош»;

5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;

6. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;

7. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;

8. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

4. Участники программы:

1. Участниками программы «Маленькие патриоты» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров» - 7 -11 лет.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

5. Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	Март-май 2025	1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагоги
2.Организационный этап			
2	1 смена: 02.06.2025– 28.06.2025гг. 2 смена: 01.07.2025 –	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами	Воспитатели, вожатые

	25.07.2025 гг.	жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков.	
3.Основной этап			
	1 смена: 02.06.2024 – 28.06.2024гг. 2 смена: 01.07.2025 – 25.07.2025 гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Создание «Альбома путешественника» и «Путевых заметок»; 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 8. Осуществление текущей корректировки; 9. Оформление отчета о реализации программы смен. 10. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются само реализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели.
4 Заключительный этап.			
3	1 смена: 02.06.2024 – 28.06.2024гг. 2 смена: 01.07.2025 – 25.07.2025 гг.	-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Начальник лагеря, воспитатели
5.Аналитический этап			
4	Август, сентябрь 2024	- Подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей,	Начальник лагеря, воспитатели.

		педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание по итогам работы 2-х лагерных смен; - выработка перспектив деятельности организации.	
--	--	---	--

6. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2025 года. Количество смен 2: 1 смена – 2-28 июня, 2 смена – 1 июля -25 июля. Продолжительность смен –21 день.

7. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным модулям:

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательная – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Информационный минутки о героях, защищавших Ленинградскую область во время Великой Отечественной войны

- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Волонтерская акция «Сделаем посёлок краше»
- Реализация проекта «Здоровье в движении».

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игра «Зарница»;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;

- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флэш-мобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- Знакомство с историей родного края
- экологические акции
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс-центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чудо остров» опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает само реализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и соперничая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Механизмы реализации программы.

8.1. Игровой сюжет программы.

Легенда смен

«Путешествие по населённым пунктам Приозерского района, названных в честь тех, кто сражался в годы Великой Отечественной войны в Ленинградской области».

Ключевая идея смены – путешествие детей по поселкам Приозерского района. В основе – игра - путешествие. Жители «Чудо - острова» отправляются в увлекательное путешествие, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 9 пунктов назначения. Проходя испытания, отряды зарабатывают звезды, которые прикрепляют на экран соревнований.

В первый день (организационный) все дети делятся на три команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз. Выезжают в д. Борисово, где находят послание жителям «Чудо острова» от Героя Советского Союза танкиста Борисова А.М. В послании детям даётся задание восстановить на карте обелиски в честь героев, которые защищали Ленинградскую область в годы Великой Отечественной войны. Так же ребятам вручается пакет с секретной информацией. Его можно открыть в конце дня, после подведения итогов, командиру лучшего отряда. В пакете находится фото обелиска, который приклеивается на карту. Карта вывешивается во второй день смены на видном месте в игровой. Пройденный путь, отмечается на ней флажками.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о поселках, их достопримечательностями, а так же узнают о героях, в честь которых названы населённые пункты Приозерского района. Участвуют в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований и на экране настроения. Кроме получения знаний ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом защитника Отечества и Годом команды Победы в Ленинградской области.

Тематика мероприятий первой и второй смены практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Игровые роли:

Представители военных профессий – участники лагерной смены

Командиры отделений – командиры отрядов

Генералы – воспитатели

Верховный главнокомандующий – начальник лагеря

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы игры: карта путешествий, изображения военных профессий.

Все участники отправляются по Дороге путешествий. Детям предлагается исследовать объекты, встречающиеся на пути, и открыть их секреты. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут раскрыты секреты всех объектов. В течение дня ребята участвуют в различных мероприятиях и могут заработать «Звезду» (орден) за личный вклад в общее дело. Все это отражается на оформлении экрана соревнований. К концу смены, отряды, набравшие наибольшее количество звезд, становятся победителями игры.

Номинации, по которым оцениваются отряды:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения;
- активность в игре;
- доброта и милосердие

Законы лагеря

- Каждый житель стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый житель бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый житель – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый житель хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;

- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

• **Советы юным жителям:**

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешу делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятные сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по

которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат

Оформление экрана «Жизнь лагеря»

«Экран жизни лагеря» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это место перед спальней.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
2. Идет конкурс.
3. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
4. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
5. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
6. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
7. Режим дня

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят мастерские, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

1, 2 смена	
Мастерская «Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественно-эстетическое направление
Мастерская «3Д ручка»	Научно-познавательное
Мастерская «Шахматы»	Общеинтеллектуальное
Мастерская «Веселые нотки» (хоровое пение)	Художественно - эстетическое направление
Мастерская «Медиатворчество»	Научно-познавательное
ОФП	Спортивно-оздоровительное

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение. (ДШИ)

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
 - Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
 - Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
- Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
- названии;
 - девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
 - символах и атрибутах;
 - игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем собрании, который проходит каждый день в начале и в конце дня.

Руководит центром: Верховный главнокомандующий (начальник лагеря).

Направление деятельности центра следующие:

- фотозвезд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение командиров
- оформление летописи о жизни лагеря, как на стенде «Жизнь лагеря» в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – Верховный главнокомандующий, генералы и командиры отделений.

Отряды каждый день выполняют определенные поручения (дежурные по столовой, цветоводы, физорги, организаторы досуга)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые.

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры отделений.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту свои интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

Разработана система стимулирования и поощрения личностного роста участников.

В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль). Таким образом, каждая

команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

Каждый участник лагеря может ежедневно получать ордена за активное участие в мероприятиях и победах в общелагерных делах. Ордена в конце смены житель может обменять на выбранный приз.

Отдельно подсчитывается Воспитателями и общеотрядная деятельность. В конце дня каждый отряд получает звезды (ордена) за активную деятельность и приклеивает на Экран соревнований. В конце смены подводятся итоги на звание «Самый активный отряд смены».

Система соревнований:

- коллективная
- индивидуальная

Для коллективной системы соревнований существует система общелагерных наград. Участники путешествия в течение своего пути участвуют в мероприятиях и получают звёзды, соответствующего цвета.

Результаты оформляются в игровой комнате на экране соревнований. Подведение итогов проводит генерал (воспитатель).

Ежедневно проводится сбор отрядов, где подводятся итоги дня, проговаривается вклад каждого члена отряда, выявляется самый активный участник и отряд. Для определения комфортности в лагере дети заполняют цветограмму «Наше настроение». Цветограмма «Наше настроение» заполняется ежедневно. Дети в конце каждого дня прикрепляют значок на смайлик соответствующего настроения.

Рефлексия мероприятий проводится в конце каждого дня на линейке.

Рейтинг личного роста определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам присваивается «».

8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров»

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.30-8.45 – сбор детей	Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт.
8.45-9.00 – зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
9.00-9.15 – линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
9.15 – 10.00 – завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
10. 00 – 10.30 – трудовой десант	Надо в порядок все привести, Везде все убрать, красоту навести.
10.30 – 11.30 – работа кружков	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать
11.30-12.00 – коллективные творческие дела	Лучше отряда нет места на свете! Знают воспитатели! Знают все дети И, если ты полчаса посвятишь отряду,

	Будут все веселы, будут все рады.
12.00-13.00- прогулка, спортивные игры	Лишь слышав звон игры, не откладываяй – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
13.00-14.00 –обед	Нас столовая зовет. Суп отличный и компот
14.00-15.30 – тихий час	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
16.00-16.30 – полдник	Вот уже в который раз, Повара встречают нас.
16.30-17.30 - работа по плану	Этот часок делам посвятить, Ведь у тебя целый день впереди.
17.30-18.00 – прогулка, уход домой	Солнце, воздух и вода, Наши лучшие друзья!

8.3 Примерное планирование 1 смены «Маленький патриот» по ключевым делам

План-сетка

Тематические дни	Чему посвящен день	Дата	Мероприятия
1 день – «Знакомств»	Десятилетие Детства. День знакомств	02.06.25 (пн)	1. Минутка здоровья «Мой режим» 2. Утренняя зарядка «Веселинка» 3. Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй лето» 4. Формирование отрядов 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» 6. Инструктаж по ТБ и ПБ 7. Минутка Олимпиадник.
2 день – «Исторический»	Год защитника Отечества 	03.06.25 (вт)	1. Минутка здоровья «Как не заболеть» 2. Зарядка «Дружные ребята» 3. Информационная минутка «Герой Советского Союза Борисов Алексей Михайлович» 4. Поездка в д. Борисово. Возложение цветов к памятнику. Запуск игры-путешествия. 5. Подвижные игры 6. Минутка Олимпиадник.

3 день – «Творческий»	Год Команды победы	04.06.25 (ср)	1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Утренняя зарядка «Творю и вытворяю» 3. Информационная минутка «Герой Советского Союза Васильев Алексей Макарович» 4. Запуск совместного проекта с ДК « Мы зажигаем звёзды» 5. Мастер класс «Полевой цветок - василёк» ДШИ 6. Песни Великой Отечественной войны ДШИ 7. Минутка Олимпионик.
4 день – «Экологический»	Всемирный день окружающей среды	05.06.25 (чт)	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Зарядка «Экологическая» 3. Игра «Экологическая тропинка» 4. Мастер-класс «Из отходов – в доходы» 5. Конкурс рисунков «Лето моей мечты» 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к конкурсу стихов в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
5 день – «Литературный»	Пушкинский день России. Год защитника Отечества	06.06.24 (пт)	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Зарядка «Быстрее, выше, сильнее» 3. Информационная минутка «Гвардии ефрейтор Колосков Александр Петрович» 4. «Сказочник Лукоморья»-литературная игра, посвященная А.С. Пушкину 5. Литературный турнир «Пушкинские сказки» ДК 11.00 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к конкурсу стихов в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
6 день – «Сказочный»	Международный день сказок	07.06.25 (сб)	1. Минутка здоровья «Береги глаз – как алмаз» 2. Зарядка «Все вместе» 3. Квест «По дорогам сказок» 4. Подвижные игры 5. Минутка Олимпионик. 6. Конкурс рисунков «Угадай героя» 7. Подготовка к конкурсу стихов в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»

7 день – «День друзей»	Международный день друзей. Год Команды победы	09.06.25 (пн)	1. Минутка здоровья «Аптека под ногами» 2. Зарядка «Дружная» 3. Информационная минутка «Герой Советского Союза Иванов Александр Михайлович» 4. Танцевальная программа «В дружбе наша сила» 5. Подвижные игры с мячом 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к конкурсу стихов в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
8 день – «День мороженого»	Международный день мороженого	10.06.25 (вт)	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Зарядка «Зажигательная» 3. Мастер класс «Волшебное мороженое» ДШИ 4. Муз занятие «Музыкальная шкатулка» ДШИ 5. Интеллектуально – развлекательное мероприятие «День мороженого» 6. Конкурс стихов «Я расскажу вам о войне» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
9 день – «Патриотический»	День России Год защитника Отечества	11.06.25 (ср)	1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 2. Зарядка «Военно-строевая» 3. Информационная минутка «Политрук пулемётной роты Кривко Дмитрий Захарович» 4. Поездка в бассейн Громова 5. Флешмоб «Мы вместе» 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к вокальному конкурсу в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
10 день – «Интеллектуальный»	День летних викторин	16.06.25 (пн)	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров-закаляйся». 2. Зарядка «Спортивная» 3. Викторина «Лето! Лето! Озари нас ярким светом» 4. Спортивный праздник «Наперегонки с летом» 6. Минутка Олимпионик. 7. Спектакль ДК «Ох и Кузьма» в 15.30 8. Подготовка к вокальному конкурсу в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»

11 день – «Памяти»	Год Команды победы	17.06.25 (вт)	1. Минутка здоровья «Распорядок дня» 2. Зарядка «Веселинка» 3. Информационная минутка «Старший сержант медицинской службы Петрова Елизавета Павловна» 4. Поездка на место захоронения Петровой Е.П. 5. Посещение музея «На Кексгольмском направлении» 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к вокальному конкурсу в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
12 день – «День летней безопасности»	Международный день летней безопасности	18.06.25 (ср)	1. Минутка здоровья «Витамины-мои друзья» 2. Зарядка «Спортивная» 3. Квест игра «Безопасное лето» 4. Минутка Олимпионик. 5. Просмотр и обсуждения мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь.- Безопасность на воде» 6. Вокальный конкурс «Моя Россия» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
13 день – «День бабочек»	Всемирный день бабочек Год защитника Отечества	19.06.25 (чт)	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Зарядка «Воздушная» 3. Информационная минутка «Начальник политотдела Джатиев Дмитрий Егорович» 4. Мастер класс «Разноцветные бабочки» ДШИ 5. Музыкальное занятие «Мир похож на цветной луг» ДШИ 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к хореографическому конкурсу «Наследники победы» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»

14 день – «День богатырей»		20.06.25 (пт)	1. Минутка здоровья «Правила поведения на природе» 2. Зарядка «Богатырская» 3. Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей разбойник» (1978г) 4. Игровая программа «Во что играли наши дедушки» ДК 11.00 5. Минутка Олимпионик. 6. Подготовка к хореографическому конкурсу «Наследники победы» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
15 день – «День памяти и скорби»	Год защитника Отечества	21.06.25 (сб)	1. Минутка здоровья «Осанка» 2. Зарядка «Активная» 3. Возложение цветов к памятнику на Алее славы в д. Раздолье 4. Информационная минутка «Они смотрят на нас» (о ветеранах живших в д. Раздолье) 5. Поздравительная открытка ветеранам. 6. Подвижные игры. 7. Минутка Олимпионик. 8. Подготовка к хореографическому конкурсу «Наследники победы» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»
16 день – «Олимпийский»	Международный олимпийский день	23.06.25 (пн)	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Зарядка «Быстрее, выше, сильнее» 3. Информационная минутка «Герой Советского союза Севастьянов Александр Тихонович» 4. Спортивная эстафета «На старт, лето!» 5. Конкурс рисунков «Олимпийские символы» 6. Минутка Олимпионик. 7. Подготовка к хореографическому конкурсу «Наследники победы» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды»

17 день- «День подвижных игр»	Международный день подвижных игр	24.06.25 (вт)	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» (викторина) 2. Зарядка «Всегда готов» 3. Информационная минутка «Герой Советского союза Ларионов Георгий Петрович» 4. Участие в хореографическом конкурсе «Наследники победы» ДК в рамках проекта «Мы зажигаем звёзды» 5. Минутка Олимпионик.
18 день – «Спортивный»	Международный олимпийский день	25.06.25 (ср)	1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» 4. Сдача норм ФСК ГТО 5. Участие в муниципальном конкурсе детских оздоровительных лагерей «Дорога к славе» 6. Минутка Олимпионик.
19 день – «Новые открытия»	Десятилетие науки и технологий	26.06.25 (чт)	1. Минутка здоровья «Вредно-полезно» (игра) 2. Зарядка «Бодрые ученые» 3. Мастер класс «Нетрадиционное рисование» ДШИ 4. Час здоровья «Вредные привычки» 5. Спортивная эстафета «Зарница» 6. Минутка Олимпионик.
20 день – «Волонтерский»	Год Волонтера	27.06.25 (пт)	1. Минутка здоровья «Хорошее настроение» 2. Зарядка «Помоги быть здоровым» 3. Волонтерская акция «Сделай наш поселок краше» 4. Просмотр фильма о волонтерском движении 5. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 6. Минутка Олимпионик.

21 день – «Молодежный»	День молодежи России День Первых	28.06.24 (сб)	1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Праздник «Молодежь в объективе» 4. Минутка Олимпиики. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето вместе» 6. Знакомство с общелагерным движением детей и молодежи «Движение первых» 7. Подведение итогов соревнований отрядов
------------------------	-------------------------------------	------------------	--

**8.3 Примерное планирование
План мероприятий 2 смены ДОЛ «Чудо Остров»**

<i>Тематические дни</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1 день – «Праздничный»	01.07.25 Шушпанова И.Д. Плисецкая Е.Н.	1. Запуск 2 смены 2. Операция «Уют» (формирование отрядов) 3. Игровая программа «Путешествие в неизведанный мир детства» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир» 5. Входное анкетирование. Инструктаж по ТБ. Минутка здоровья «Кишечные заболевания» 6. Минутка Олимпиики
2 день – Город - герой Москва	02.07.25 Фамиева Р.С. Свинцова О.В.	1. Утренняя зарядка «Солдатики» 2. Линейка «Немного о Москве...» 3. Виртуальное путешествие «Город-герой Москва» 4. Спортивные соревнования. Полоса препятствий 5. Минутка Олимпиики
3 день – Город- герой Ленинград	03.07.25 Соловьева Н.В. Кажарский А.В.	1. Зарядка «Хорошее настроение» 2. Линейка «Наши земляки – защитники Ленинграда» 3. Экскурсия в музей Карела г. Приозерск 4. Минутка Олимпиики 5. Подвижные игры на свежем воздухе
4 день – День тёплого дня	04.07.25 Шевченко М.В. Федосеева И.Н.	1. Зарядка «Движение ветра» 2. Линейка «Народные приметы» 3. Минутка Олимпиики 4. Мастер-класс «Флюгер» 5. Подвижные игры «Игры в круге»

5 день – Киев	05.07.25 Лебедева Л.А. Плисецкая Е.Н.	1. Зарядка «Весёлый пешеход» 2. Линейка «Знай своё Отечество» 3. Презентация «Город-герой Киев» 4. Просмотр мультфильмов о войне 5. Минутка Олимпиадник
6 день – «Ивана Купалы»	07.07.25 Шушпанова И.В. Свинцова О.В.	1. Минутка здоровья Беседа о безопасности на водоемах в летний период 2. Линейка «Обряды и верования древних славян» 3. Минутка Олимпиадник 4. Зарядка «Магическая» 5. Мастер-класс «Плетём венки» 6. Игровая детская программа на народный праздник «На Ивана на Купала...»
7 день – «День семьи, любви и верности»	08.07.25 Фамиева Р.С. Кажарский А.В.	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Линейка «Согласие да лад в семье клад.» 3. Зарядка 4. Мастер-класс «Ромашка – символ праздника» 5. Сценарий празднично-игровой программы «Семья – это то, что с тобою всегда!» 6. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка» 7. Минутка Олимпиадник
8 день – Город- герой Керчь	09.07.25 Соловьёва Н.В. Федосеева И.Н.	1. Зарядка «Делай как я...» 2. Линейка «Слово о Керчи» 3. Игра «Богатырские забавы» 4. Минутка Олимпиадник 5. Операция «Бунт» (быстро убери нашу территорию) 6. Подвижные игры на свежем воздухе
9 день – Смоленск. Смоленское сражение	10.07.25 Шевченко М.В. Плисецкая Е.Н.	1. Минутка здоровья 2. Линейка «Смоленское сражение» 3. Зарядка «Патриот» 4. Минутка Олимпиадник 5. Квест-игра «По улицам Смоленска» 6. Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»
10 день – Город герой Новороссийс к	11.07.25 Лебедева Л.А. Свинцова О.В.	1. Минутка здоровья «Режим дня» 2. Линейка «Воинам-победителям фашизма посвящается...» 3. Зарядка «Юные воины» 4. Спортивная игра «Богатырские потешки» 5. Минутка Олимпиадник
11 день – Минск	12.07.25 Шушпанова И.Д. Кажарский А.В.	1. Минутка здоровья 2. Линейка «Про Минск» 3. Зарядка «Пилоты» 4. Музыкальный час «Нас песня к победе вела» 5. Викторина «Знай правила дорожного движения» 6. Минутка Олимпиадник

12 день – Тула	14.07.25 Фамиева Р.С. Федосеева И.Н.	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» 2. Линейка «Чем славится Тула!» 3. Зарядка «Походная» 4. Экологический десант 5. Минутка Олимпионик 6. День забавных игр
13 день – Мурманск	15.07.25 Соловьёва Н.В. Плисецкая Е.Н.	1. Минутка здоровья «Полезные продукты» 2. Линейка «Защитникам Мурманска посвящается» 3. Зарядка «Подарок для здоровья» 4. Экологический кросс-вопрос 5. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут» 6. Минутка Олимпионик
14 день – Зарничка	16.07.25 Шевченко М.В. Свинцова О.В.	1. Минутка здоровья «Разноцветная зарядка» 2. Линейка «Разноцветное утро» 3. Зарядка «Забавные животные» 4. Зарничка 5. Конкурс рисунков
15 день – Сталинградская битва	17.07.25 Лебедева Л.А. Кажарский А.В.	1. Минутка здоровья «Быть здоровым – здорово!» 2. Линейка «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» 3. Зарядка чемпионов 4. Олимпийские игры лагеря «Быстрее, выше, сильнее» 5. Аппликация из круп 6. Минутка Олимпионик
16 день – Одесса	18.07.25 Шушпанова И.Д. Федосеева И.Н.	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. Линейка «О чём нам расскажут катакомбы Одессы» 3. Зарядка «Быстрее, выше, сильнее» 4. Мастер-класс «Мыльный раствор своими руками» 5. Минутка Олимпионик 6. Веселые старты
17 день – «День друзей»	21.07.25 Фамиева Р.С. Плисецкая Е.Н.	1. Минутка здоровья «Ягода - малинка» 2. Линейка «Если с другом вышел в путь» 3. Зарядка «Дружная» 4. Библиотечный час «Книги о дружбе» 5. Минутка Олимпионик 6. Караоке «Если друг не смеётся...»
18 день – Севастополь	22.07.25 Соловьёва Н.В. Свинцова О.В.	1. Минутка здоровья «Осторожно дорога!» 2. Линейка «Про Севастополь» 3. Зарядка «Взбодрись» 4. Весёлые старты 5. Минутка Олимпионик
19 день – Брестская крепость	23.07.25 Шевченко М.В. Кажарский А.В.	1. Минутка здоровья «Ядовитые растения» 2. Линейка «Виртуальная экскурсия в Брестскую крепость»

		3. Зарядка «Лютики-цветочки» 4. Минутка Олимпионик 5. Школа художника «Сказочные цветы» 6. Мастер – класс по работе с природным материалом
20 день – По городам героям	24.07.25 Лебедева Л.А. Федосеева И.Н.	1. Минутка здоровья «Это чудо-молоко» 2. Линейка «Семь чудес света» 3. Зарядка «Чудесные человечки» 4. Викторина «Города-герои» 5. Минутка Олимпионик 6. Весёлые старты «Чудесные гонки»
21 день - «До новых встреч»	25.07.25 все	1. Минутка здоровья «Я здоровье берегу» 2. Линейка «Подведение итогов смены» 3. Зарядка «Зарядись» 4. Минутка Олимпионик 5. Лесная дискотека 6. Награждение активных участников смены

9. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность
1	Баркина И.В.	Начальник лагеря 1 смена
2	Шушпанова И.Д.	Начальник лагеря 2 смена
3	Березина Е.В.	Воспитатель 1 смена
4	Горяева А.В.	Воспитатель 1 смена
5	Крушинская Е.А.	Воспитатель 1 смена
6	Лебедева Л.А.	Воспитатель 2 смена
7	Соловьева Н.В.	Воспитатель 2 смена
8	Павлова С.В.	Воспитатель 1 смена
9	Фамиева Р.С.	Воспитатель 2 смена
10	Харченко М.В.	Воспитатель 2 смена

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Методическое обеспечение.

Объекты	Применение	Ответственные
1	2	3
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты для сна	Организация дневного сна	Начальник лагеря
Игровая комната	Организация деятельности лагеря	Воспитатели, Начальник лагеря

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.